

طرح دوره بالینی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
مرکز آموزشی درمانی و پژوهشی الزهرا (س)

نام گروه: مامایی	تعداد واحد و نوع واحد (کارآموزی/کارورزی): کارآموزی نشانه‌شناسی و معاینات فیزیکی ۱ واحد، کد درس: ۳۹
نام بخش: مرکز آموزشی، درمانی و پژوهشی الزهرا (س)، بخش ۱ - مادران پرخطر	طول مدت دوره: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نام مسئول برنامه/نام مدرس: دکتر پروانه رضاسلطانی دکتر شادی ثابت قدم	زمان ارایه دوره: شهریور ماه الی دی ماه ۱۴۰۳ روزهای شنبه و یکشنبه
آدرس ایمیل: rezasoltani49@gmail.com	تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۱۳۳۹۱۰۸۸

توجه: راهنمای مطالعه/یادگیری دانشجویان (Study guide) و فرم ارزشیابی اختصاصی واحد بالینی/کارآموزی نشانه‌شناسی و معاینات فیزیکی در ادامه این طرح دوره بالینی تنظیم و ارایه شده است.

شرح درس / دوره

دانشجویان با گذراندن این واحد کارآموزی، گرفتن شرح حال از بیمار/مراجع و انجام معاینات فیزیکی و چگونگی ثبت و گزارش نتایج حاصل از معاینه را می‌آموزند.

هدف کلی درس / دوره

گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی از بیمار/مراجع و ثبت و گزارش حاصل از معاینه

رئوس مطالب (۵۱ ساعت)

۱- تهیه شرح حال از بیمار/مراجع؛

۲- انجام معاینه کامل اعضا، اندام‌ها و دستگاه‌های مختلف بدن؛

۳- تشخیص موارد طبیعی از غیرطبیعی؛

۴- ثبت نتایج یافته‌ها.

عرصه یادگیری: در درمانگاه‌ها و بخش‌های داخلی ترجیحا "مامایی و زنان شامل شرح حال گرفتن و انجام معاینات فیزیکی و تشخیص موارد غیرطبیعی زیر نظر مدرس مامایی و بهداشت باروری و پزشکی متخصص داخلی به عنوان استاد بالینی (طول دوره ۱۲ روز (روزانه ۴ ساعت و ۱/۲ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) است و موارد ذیل برای حداقل ۱۰ بیمار/مراجع انجام شود. انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد.

اهداف اختصاصی

از فراگیر/دستیار انتظار می‌رود در پایان این دوره:

- ۱- در برخورد با بیمار/مراجع و شروع مصاحبه، وی را از نظر روحی/روانی آماده و با وی ارتباط صحیح برقرار کند.
- ۲- محیط را برای اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی و وسایل مورد نیاز را برای انجام معاینات فیزیکی آماده کند.
- ۳- شرح حال کامل از بیمار/مراجع شامل مشخصات عمومی، شکایت اصلی، بیماری فعلی، سوابق پزشکی، سوابق فامیلی/خانوادگی و سوابق شخصی و اجتماعی بگیرد و با اصول صحیح ثبت کند.
- ۴- مروری بر سیستم‌های مختلف بدن بیمار/مراجع را انجام دهد و با اصول صحیح ثبت کند.
- ۵- سطح هوشیاری و وضعیت عمومی بیمار/مراجع را در زمان معاینه و میزان همکاری وی را بررسی و ثبت کند.
- ۶- قد، وزن و شاخص توده بدنی (BMI) بیمار/مراجع را کنترل و ثبت کند.
- ۷- علائم حیاتی بیمار/مراجع را اندازه‌گیری و ثبت کند.

- ۸- پوست و ضمایم را از نظر رنگ، رطوبت، حرارت و ... و ناخن را از نظر قوام، شکل و زاویه بررسی و ثبت کند.
- ۹- غدد لنفاوی گردن، نبض‌های محیطی و مرکزی و وریدهای ژوگولر JVP را بررسی و ثبت کند.
- ۱۰- جمجمه و صورت (از نظر شکل، شکستگی، قرینگی، فرورفتگی، برجستگی)، تراشه و تیروئید را بررسی و ثبت کند.
- ۱۱- چشم، گوش، حلق و بینی و سینوس‌ها را بررسی و ثبت کند.
- ۱۲- سرعت، ریتم، عمق و کوشش تنفسی و شکل قفسه صدری و طریقه حرکت آن را با مشاهده بررسی و ثبت کند.
- ۱۳- در لمس ریه (قدام و خلف)، مناطق حساس را تعیین و اتساع تنفسی و ارتعاش لمسی را بررسی و ثبت کند.
- ۱۴- قسمت‌های مختلف ریه (قدام و خلف) را با دق بررسی و ثبت کند.
- ۱۵- در سمع ریه (قدام و خلف)، صداهای طبیعی ریه و محل آن‌ها (تراکئال، برونشیال، برونکوویکولر، وزیکولر) را بررسی و ثبت کند.
- ۱۶- در سمع ریه (قدام و خلف)، صداهای غیرطبیعی ریه (کراکل، ویز، رونکای، فریکشن راب) و صداهای انتقالی صحبت فرد را بررسی و ثبت کند.
- ۱۷- اندازه، قرینگی، شکل و ظاهر پوست پستان‌ها، رنگ، ضخیم‌شدن یا ادم، نمای وریدی و نوک پستان‌ها را در مشاهده بررسی و ثبت کند.
- ۱۸- در معاینه پستان، قوام بافت، حساسیت، ندول‌ها، ترشح، غدد لنفاوی زیر بغل و سوپرا و اینفراکلاویکول را در لمس بررسی و ثبت کند.
- ۱۹- نقطه حداکثر ضربان یا PMI و تغییر PMI در بارداری را در مشاهده و لمس بررسی و ثبت کند.
- ۲۰- صداهای طبیعی (S1 و S2) و صداهای غیرطبیعی (S3، S4، OS، Ej)، انواع سوفل‌های سیستولیک و دیاستولیک و تغییرات فیزیولوژیک در بارداری را سمع و ثبت کند.
- ۲۱- پوست شکم، ناف، شکل شکم، قرینگی، اعضای بزرگ‌شده، پریتالیتسم و نبض آئورت را با مشاهده بررسی و ثبت کند.
- ۲۲- در معاینه شکم، صداهای روده یا BS را سمع کند.
- ۲۳- در دق شکم، صداهای طبیعی (تمپان یا رزونانس) و صداهای غیرطبیعی را بررسی و ثبت کند.
- ۲۴- شکم را از نظر لمس سطحی و عمقی، لمس کبد، طحال و کلیه، تندرns، ریاند تندرns، تندرns CVA، محل درد، آسیت و آپاندیسیت بررسی و ثبت کند.
- ۲۵- اندام‌ها را در مشاهده از نظر رنگ و ورم و در لمس از نظر ورم، حرارت و محدودیت حرکت بررسی و ثبت کند.
- ۲۶- ستون فقرات را در مشاهده از نظر شکل، تغییر انحنا و برآمدگی و در لمس از نظر حساسیت و محدودیت حرکت بررسی و ثبت کند.

۲۷- اعصاب و روان را از نظر وضعیت ذهنی، سطح هوشیاری، اعصاب جمجمه‌ای، اعصاب حرکتی و حسی و رفلکس‌ها بررسی و ثبت کند.

۲۸- گزارش نهایی از شرح حال و معاینات فیزیکی بیمار/مراجع و یافته‌های بالینی و پاراکلینیکی تهیه کند.

۲۹- موارد طبیعی از غیرطبیعی را گزارش دهد.

۳۰- در جلسات پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری فعالانه شرکت کند.

نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	جدول زمان‌بندی ارایه کارآموزی نشانه‌شناسی و معاینات فیزیکی، بخش ۱ - مادران پرخطر، مرکز آموزشی، درمانی و پژوهشی الزهرا (س)		
فعالیت‌های یادگیری	تاریخ و ساعت	روز	ردیف
<p>۱- معارفه و بیان اهداف و مقررات دوره و نحوه ارزشیابی دانشجویان و پاسخ به پرسش‌های دانشجویان در این خصوص، تعیین رفتار ورودی، تعیین تکالیف دانشجویان در مرکز مهارت‌های بالینی</p> <p>۲- آموزش نحوه برخورد و ارتباط با بیمار/مراجع و شروع مصاحبه</p> <p>۳- آموزش اخذ شرح حال از بیمار/مراجع با جزئیات اجزای تاریخچه سلامت بر بالین مراجع و چگونگی ثبت و گزارش آن</p> <p>۴- آموزش اخذ اطلاعات هویتی مانند سن، جنس، شغل، وضعیت تأهل و اخذ منبع شرح حال و یا ارجاع و قابل اعتماد بودن</p> <p>۵- آموزش اخذ شکایت اصلی و بیماری فعلی بیمار/مراجع</p> <p>۶- آموزش اخذ شرح حال گذشته شامل بیماری‌های دوران کودکی، بیماری‌های بزرگسالی و غربالگری‌ها</p> <p>۷- آموزش اخذ تاریخچه فامیلی شامل سن و وضعیت سلامتی اعضای خانواده و بیماری‌های ویژه در خانواده</p> <p>۸- آموزش اخذ شرح حال شخصی و اجتماعی شامل سطح تحصیلات، شغل، سبک زندگی و علایق شخصی</p> <p>۹- آموزش مرور سیستم‌ها شامل بررسی وضعیت عمومی، پوست، سر و گردن، تنفسی، قلبی و عروقی، گوارشی، عروق محیطی، تناسلی، عضلانی اسکلتی، روان-پزشکی، نورولوژیک، هماتولوژیک و اندوکراین</p> <p>۱۰- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم‌ها با ارایه نقش در حضور مدرس و دانشجویان و بحث و گفت‌وگو در پایان</p>	۷:۳۰-۱۴:۰۰	روز اول	۱

۲	روز دوم	۷:۳۰-۱۴:۰۰	<p>۱- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم‌ها بر بالین بیمار/مراجع توسط هر دانشجو یا در ابتدا هر دو نفر دانشجو با همراهی یکدیگر در شروع با نظارت مدرس</p> <p>۲- تمرین ثبت و گزارش شرح حال و مرور سیستم‌ها توسط هر دانشجو با نظارت مدرس و بحث و گفت‌وگو</p> <p>۳- آموزش اندازه‌گیری فشارخون طبق استاندارد و مراحل آن در کتاب باربارایتز</p> <p>۴- آموزش چگونگی اخذ اطلاعات از پرونده بیمار/مراجع برای تکمیل شرح حال اخذ شده</p> <p>۵- ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیت‌ها و مهارت‌های کسب‌شده و رایه بازخورد لازم به دانشجو</p>
۳	روز سوم	۷:۳۰-۱۴:۰۰	<p>۱- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم‌ها بر بالین بیمار/مراجع حداقل دو مورد توسط هر دانشجو با نظارت مدرس</p> <p>۲- تمرین ثبت و گزارش شرح حال و مرور سیستم‌ها توسط هر دانشجو با نظارت مدرس و بحث و گفت‌وگو</p> <p>۳- تمرین اندازه‌گیری فشارخون طبق استاندارد و مراحل آن در کتاب باربارایتز و گزارش موارد غیرطبیعی</p> <p>۴- تمرین اخذ اطلاعات از پرونده بیمار/مراجع برای تکمیل شرح حال اخذ شده</p> <p>۵- ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیت‌ها و مهارت‌های کسب‌شده و رایه بازخورد لازم به دانشجو</p> <p>۶- آموزش معاینه پوست، مو و ضمایم بر بالین بیمار/مراجع و بحث و گفت‌وگو با نظر به آمادگی و مطالعه قبلی دانشجو</p> <p>۷- مطالعه کتابخانه‌ای و مستقل درخصوص نشانه‌ها و علائم بیماری‌ها، آزمایشات و تشخیص‌های پاراکلینیکی</p>
۴	روز چهارم	۷:۳۰-۱۴:۰۰	<p>۱- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم‌ها بر بالین بیمار/مراجع حداقل دو مورد توسط هر دانشجو</p> <p>۲- تمرین ثبت و گزارش شرح حال و مرور سیستم‌ها توسط هر دانشجو با نظارت مدرس و بحث و گفت‌وگو</p> <p>۳- تمرین اخذ اطلاعات از پرونده مراجع برای تکمیل شرح حال اخذ شده</p> <p>۴- تمرین معاینه پوست، مو و ضمایم بر بالین بیمار/مراجع و گزارش موارد غیرطبیعی</p> <p>۵- ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیت‌ها و مهارت‌های کسب‌شده و رایه</p>

			<p>بازخورد لازم به دانشجو</p> <p>۶- آموزش معاینه سر و گردن بر بالین بیمار/مراجع و بحث و گفت‌وگو با نظر به آمادگی و مطالعه قبلی دانشجو</p> <p>۷- آموزش معاینه تیروئید و غدد لنفاوی گردن بر بالین بیمار/مراجع و بحث و گفت‌وگو با نظر آمادگی و مطالعه قبلی دانشجو</p> <p>۸- مطالعه کتابخانه‌ای و مستقل درخصوص نشانه‌ها و علائم بیماری‌ها، آزمایشات و تشخیص‌های پاراکلینیکی</p>
<p>۵</p>	<p>روز پنجم</p>	<p>۷:۳۰-۱۴:۰۰</p>	<p>۱- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم‌ها بر بالین بیمار/مراجع حداقل دو مورد توسط هر دانشجو</p> <p>۲- تمرین ثبت و گزارش شرح حال و مرور سیستم‌ها توسط هر دانشجو با نظارت مدرس و بحث و گفت‌وگو</p> <p>۳- تمرین اخذ اطلاعات از پرونده بیمار/مراجع برای تکمیل شرح حال اخذ شده</p> <p>۴- تمرین معاینه سر و گردن و معاینه تیروئید و غدد لنفاوی گردن بر بالین بیمار/مراجع و گزارش موارد غیرطبیعی</p> <p>۵- ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیت‌ها و مهارت‌های کسب‌شده و ارائه بازخورد لازم به دانشجو</p> <p>۶- آموزش معاینه قدام و خلف قفسه سینه و ریه‌ها (مشاهده، لمس، دق و سمع) بر بالین بیمار/مراجع و بحث و گفت‌وگو با نظر به آمادگی و مطالعه قبلی دانشجو</p> <p>۷- تمرین سمع صداهای طبیعی ریوی در بیمار/مراجع</p> <p>۸- گوش کردن به صداهای اضافی تنفسی مانند کراکل، ویز و رونکای با استفاده از ویدئوی آموزشی ارائه شده و سمع صداهای اضافی تنفسی در بیمار/مراجع در صورت وجود مورد</p> <p>۹- مطالعه کتابخانه‌ای و مستقل درخصوص نشانه‌ها و علائم بیماری‌ها، آزمایشات و تشخیص‌های پاراکلینیکی</p>
<p>۶</p>	<p>روز ششم</p>	<p>۷:۳۰-۱۴:۰۰</p>	<p>۱- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم‌ها بر بالین بیمار/مراجع حداقل دو مورد توسط هر دانشجو</p> <p>۲- تمرین ثبت و گزارش شرح حال و مرور سیستم‌ها توسط هر دانشجو با نظارت مدرس و بحث و گفت‌وگو</p> <p>۳- تمرین اخذ اطلاعات از پرونده مراجع برای تکمیل شرح حال اخذ شده</p> <p>۴- تمرین معاینه خلف و قدام قفسه سینه و ریه‌ها (مشاهده، لمس، دق و سمع) و سمع صداهای تنفسی بر بالین بیمار/مراجع و گزارش موارد غیرطبیعی احتمالی</p>

<p>۵- آموزش ارزیابی و معاینه پستان (مشاهده و لمس) در وضعیت‌های مختلف بر بالین بیمار/مراجع و بحث و گفت‌وگو با نظر به آمادگی و مطالعه قبلی دانشجوی</p> <p>۶- آموزش معاینه قلب (مشاهده، لمس، دق و سمع)، کانون‌ها و صداهای طبیعی قلب و مراحل ارزیابی فشار ورید ژوگولار</p> <p>۷- گوش کردن به سופل‌های قلبی با استفاده از ویدئوی آموزشی ارائه شده</p> <p>۸- ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیت‌ها و مهارت‌های کسب‌شده و ارائه بازخورد لازم به دانشجو</p> <p>۹- مطالعه کتابخانه‌ای و مستقل درخصوص نشانه‌ها و علائم بیماری‌ها، آزمایشات و تشخیص‌های پاراکلینیکی</p>			
<p>۱- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم‌ها بر بالین بیمار/مراجع حداقل دو مورد توسط هر دانشجو</p> <p>۲- تمرین ثبت و گزارش شرح حال و مرور سیستم‌ها توسط هر دانشجو با نظارت مدرس و بحث و گفت‌وگو</p> <p>۳- تمرین اخذ اطلاعات از پرونده مراجع برای تکمیل شرح حال اخذ شده</p> <p>۴- تمرین ارزیابی و معاینه پستان (مشاهده و لمس) در وضعیت‌های مختلف بر بالین بیمار/مراجع و گزارش موارد غیرطبیعی احتمالی</p> <p>۵- تمرین معاینه قلب (مشاهده، لمس، دق و سمع) و صداهای طبیعی قلب بر بالین بیمار/مراجع گزارش موارد غیرطبیعی احتمالی</p> <p>۶- آموزش معاینه شکم در بخش‌های مختلف (مشاهده، سمع، لمس و دق)، معاینه شکم زن باردار و گوش دادن به صدای قلب جنین، ارزیابی حساسیت کلیه و آپاندیسیت احتمالی و موارد تشخیص افتراقی آن</p> <p>۷- ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیت‌ها و مهارت‌های کسب‌شده و ارائه بازخورد لازم به دانشجو</p> <p>۸- مطالعه کتابخانه‌ای و مستقل درخصوص نشانه‌ها و علائم بیماری‌ها، آزمایشات و تشخیص‌های پاراکلینیکی</p>	۷:۳۰-۱۴:۰۰	روز هفتم	۷
<p>۱- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم‌ها و ثبت و گزارش آن بر بالین بیمار/مراجع توسط هر دانشجو</p> <p>۲- تمرین اخذ اطلاعات از پرونده مراجع برای تکمیل شرح حال اخذ شده</p> <p>۳- تمرین معاینه شکم در بخش‌های مختلف (مشاهده، سمع، لمس و دق)، معاینه شکم زن باردار و گوش دادن به صدای قلب جنین، ارزیابی حساسیت کلیه و آپاندیسیت احتمالی و موارد تشخیص افتراقی آن گزارش موارد غیرطبیعی احتمالی</p>	۷:۳۰-۱۴:۰۰	روز هشتم	۸

۴- ارزشیابی پایانی دانشجو بر اساس فعالیت‌ها و مهارت‌های کسب‌شده و انجام معاینات فیزیکی بر بالین بیمار/مراجع و ارایه بازخورد لازم به دانشجو			
۵- ارایه تمام تکالیف و گزارشات ثبت شده شرح حال و معاینات فیزیکی توسط دانشجو			

منبع اصلی درس

کتاب نشانه‌شناسی باربارایتز و سایر منابع معتبر روز (آخرین چاپ)

روش تدریس

- آموزش با استفاده از ماکت در مرکز مهارت‌های بالینی؛
- آموزش بر بالین مراجعه‌کننده؛
- استفاده از فیلم یا انیمیشن‌های آموزشی و یا دستورالعمل‌های کشوری.

امکانات آموزشی

- امکانات آموزشی در مرکز مهارت‌های بالینی؛
- فیلم یا انیمیشن‌های آموزشی؛
- امکانات آموزشی و کتابخانه در مرکز آموزشی.

نحوه ارزشیابی دانشجو و فرم مربوط به هر ارزشیابی

ب) پایان دوره

الف) در طول دوره

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
در زمان تعیین شده	حین و پایان کارآموزی	۶۰	ارزشیابی اختصاصی با پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی، چگونگی انجام امور مربوط به مراجعه‌کننده بر بالین وی، حضور فعالانه و منظم در محیط بالین و پرسش و پاسخ فعال و یادگیری دانشجو-محور
در زمان تعیین شده	حین و پایان کارآموزی	۳۰	ارزشیابی عمومی
در زمان تعیین شده	حین و پایان کارآموزی	۱۰	ارایه و چگونگی انجام تکالیف محوله

مقررات و انتظارات از دانشجوی: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر فراگیر طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی؛
- مراجعه به موقع و منظم و حضور فعال، مستمر و مشارکتی در محیط کارآموزی؛
- مطالعه محتوای آموزشی و منابع به روز و دستورالعمل‌های کشوری و به کارگیری آن؛
- ارائه تکالیف محوله در تاریخ معین شده؛
- مشارکت فعالانه در پرسش و پاسخ، ارائه و گزارش و بحث در زمینه موارد مراجعه‌کننده و ارزشیابی مستمر در طول دوره و آزمون پایانی دوره.

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و ملامتی شهید بهشتی رشت
مرکز آموزشی درمانی و پژوهشی الزهراء (س)

راهنمای مطالعه / یادگیری دانشجویان

(Study guide)



نام دوره آموزشی: کارآموزی نشانه‌شناسی و معاینات فیزیکی

پیش‌نیاز یا هم‌زمان این دوره آموزشی: نشانه‌شناسی و معاینات فیزیکی واحد نظری

تعداد واحد کارآموزی: ۱ واحد

گروه آموزشی: دانشجویان ترم سوم کارشناسی پیوسته مامایی

دوره تحصیلی: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تاریخ: شهریور ماه الی دی ماه ۱۴۰۳ روزهای شنبه و یکشنبه

مدرس بالینی:

پروانه رضاسلطانی، دکترای تخصصی بهداشت باروری، عضو هیئت علمی و استادیار بهداشت باروری، گروه مامایی

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان

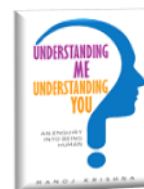
شادی ثابت قدم، دکترای تخصصی بهداشت باروری، عضو هیئت علمی و استادیار بهداشت باروری، گروه مامایی دانشکده

پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشجوی گرامی:

به دوره کارآموزی نشانه‌شناسی و معاینات فیزیکی خوش آمدید. شما با گذراندن این دوره بالینی در طی ۸ روز نحوه "گرفتن شرح حال یا تاریخچه سلامتی" از مراجع یا مادر باردار و تکنیک‌های "معاینه فیزیکی" و چگونگی ثبت و گزارش نتایج حاصل از این شرح حال و معاینه را می‌آموزید. اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی یک مهارت بالینی پایه و ضروری برای تمام دانشجویان علوم پزشکی محسوب می‌شود. گردآوری یک شرح حال ظریف، دقیق و با کیفیت با به‌کارگیری اصول و تکنیک‌های برقراری ارتباط با مراجع و انجام یک معاینه صحیح متناسب با شکایت مراجع، "رابطه شما را با وی عمیق‌تر" و "ارزیابی شما را متمرکز می‌کند" و به فرآیند "استدلال بالینی" و بهبود مهارت‌های مراقبت از مراجع جهت می‌دهد. هدف ما از این دوره، تشخیص و اداره بیماری مراجع نیست، بلکه هدف ما این است که همراه با یکدیگر با تمرین و تکرار منظم در گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی لازم، زیربنایی را پی‌ریزی کنیم تا شما با توجه به نشانه‌هایی که مادر بیان می‌کند و همین‌طور با توجه به علایمی که در معاینه فیزیکی با آن مواجه می‌شوید، قادر باشید در واحدها یا بخش‌های دیگر مانند درمانگاه مراقبت مادر باردار، درمانگاه زنان، بخش زنان، بخش داخلی جراحی، بخش پس از زایمان، بلوک لیبر و زایمان و واحد بهداشت مادر و کودک و باروری در مراکز درمانی و خدمات جامع سلامت از مادران یا زنان مراجعه‌کننده با مسایل مرتبط با مامایی و زنان و همین‌طور از مادران مراجعه‌کننده برای مراقبت کودک خود شرح حال دقیق بگیریید و در این ارتباط، معاینه فیزیکی لازم را انجام و موارد طبیعی را از غیرطبیعی تشخیص دهید. این مرحله از سفر یادگیری شما برای طی مسیر و دوره‌های هم‌زمان یا آتی مبتنی بر علم مامایی و زنان و بهداشت مادر و کودک و باروری بسیار مهم است. امیدوارم از این ۸ روز لذت و بهره کافی را ببرید.

برای درک بیشتر درخصوص شرح حال و معاینه فیزیکی، تفاوت نشانه‌ها یا اطلاعات ذهنی یا وابسته به تفکر شخص (subjective) را با اطلاعات عینی (objective) مطابق جدول زیر با ذکر مثال به خاطر بسپارید.



تفاوت‌های اطلاعات ذهنی و عینی

اطلاعات ذهنی	اطلاعات عینی
<p>- نشانه‌ها (Symptoms) یا نگرانی‌های ذهنی است که مراجع در شرح حال خود با توجه به شکایت اصلی و بیماری فعلی به شما می‌گوید.</p> <p>- چیزی که بیمار در ادامه گرفتن شرح حال با مرور سیستم‌های بدن به شما می‌گوید.</p>	<p>- علامت (Sign) چیزی است که شما حین معاینه، اطلاعات آزمایشگاهی و تست‌های پاراکلینیکی استخراج می‌کنید.</p> <p>- به عبارت دیگر، یافته‌های معاینه فیزیکی شما است.</p>
<p>مورد ۱: خانم الف ۳۵ ساله و باردار است که در هفته ۲۸ بارداری احساس سنگینی سر دل، سرگیجه و سردرد می‌کند.</p> <p>مورد ۲: خانم الف ۲۵ ساله و باردار است که در هفته ۸ بارداری احساس درد در کتفاله ران سمت چپ می‌کند و لکه‌بینی دارد.</p>	<p>مورد ۱: خانم الف یک خانم سفیدپوست مسن با اضافه وزن، قد ۱۵۴ سانتی متر، وزن ۶۸ کیلوگرم، شاخص تودل بدنی ۲۶، فشارخون ۱۶۰/۸۰، ضربان قلب ۹۶ و منظم و تعداد تنفس ۲۲ و دمای بدن ۳۷ درجه سانتی‌گراد است.</p> <p>مورد ۲: خانم الف یک خانم باردار ۸ هفته است که با لمس ناحیه ربع راست تحتانی شکم، درد و حساسیت موضعی دارد.</p>

محتویات و نتایج دوره

رئوس مطالب

- تهیه شرح حال از مراجع؛
 - انجام معاینه کامل اعضا، اندام‌ها و دستگاه‌های مختلف بدن؛
 - تشخیص موارد طبیعی از غیرطبیعی؛
 - ثبت نتایج یافته‌ها.
- عرصه یادگیری: این کارآموزی در بخش یک (مادران پرخطر) مرکز آموزشی، درمانی و پژوهشی الزهرا (س) زیر نظر مدرس مامایی و بهداشت باروری برگزار می‌گردد.

طول مدت این دوره، ۸ روز از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۴ همراه با ۱۵ دقیقه استراحت است و انتظار می‌رود موارد زیر برای حداقل ۱۰ بیمار/مراجع انجام شود.

اهداف اختصاصی/ویژه

- ۱- طرز برخورد با بیمار/مراجع و شروع مصاحبه با اصول صحیح؛
- ۲- گرفتن شرح حال کامل از مراجع شامل:
 - اطلاعات شناسایی کننده؛
 - منبع اطلاعات و قابلیت اعتماد؛
 - شکایت اصلی (CC)؛
 - ناخوشی کنونی/شرح ناراحتی اخیر (PI)؛
 - تاریخچه گذشته (PH)؛
 - تاریخچه خانوادگی (FH)؛
 - تاریخچه شخصی و اجتماعی (SPH)؛
 - مرور سیستم‌ها (ROS)؛
 - شرح وضعیت عمومی مراجع شامل سطح هوشیاری، وضعیت مراجع در زمان معاینه و میزان همکاری مراجع و بررسی قد و وزن و شاخص توده بدنی.
- ۳- بررسی علائم حیاتی؛
- ۴- بررسی پوست و ضمایم شامل رنگ، رطوبت، حرارت و بشورات پوست؛ رنگ، قوام، شکل و زاویه ناخن؛ توزیع و ریزش مو و هیرسوتیسم؛
- ۵- بررسی سر و گردن شامل مجموعه، صورت از نظر شکل، شکستگی، قرینگی، فرورفتگی، برجستگی؛ تراشه، تیروئید؛
- ۶- بررسی چشم شامل ساختار خارجی و داخلی چشم، میزان بینایی و حرکات چشم؛
- ۷- بررسی گوش شامل گوش خارجی، پرده گوش، گوش داخلی؛
- ۸- بررسی حلق و بینی شامل حلق، بینی خارجی، حفره خارجی، سینوس‌ها؛
- ۹- بررسی پستان‌ها شامل:
 - مشاهده: اندازه قرینگی، شکل و ظاهر پوست پستان‌ها؛ رنگ، ضخیم شدن یا ادم؛ نمای وریدی؛ نوک پستان‌ها؛
 - لمس: قوام بافت، حساسیت، ندول، ترشح، بررسی غدد لنفاوی زیر بغل و سوپرا و اینفراکلاویکولر
- ۱۰- بررسی ریه‌ها (قدام و خلف) شامل:
 - مشاهده: سرعت، ریتم، عمق و کوشش تنفسی؛ شکل قفسه صدری و طریقه حرکت آن

- لمس: تعیین مناطق حساس، ارزیابی اتساع تنفسی، ارزیابی ارتعاش لمسی
- دق: ارزیابی قسمت‌های مختلف ریه
- سمع: تشخیص صداهای طبیعی ریه و محل آن‌ها (وزیکولر، برونکوزیکولر، برونشیاال و تراکتال) و صداهای غیر طبیعی ریه (رال یا کراکل، ویز و رونکای) و صداهای انتقالی صحبت فرد
- ۱۱- بررسی قلب شامل:
- مشاهده: PMI و تغییر PMI در بارداری
- لمس: PMI و تغییر PMI در بارداری
- سمع: صداهای طبیعی (S1 و S2) و صداهای غیرطبیعی (S3, OS و EJ)، انواع سوفل‌های سیستولیک و دیاستولیک، تغییرات فیزیولوژیک قلب در بارداری
- ۱۲- بررسی شکم شامل:
- مشاهده: پوست شکم، ناف، شکل شکم، قرینگی اعضای بزرگ شده، پریتالیتسم، نبض آئورت
- سمع: صداهای روده یا BS
- دق: صداهای طبیعی (تمپان) و صداهای غیر طبیعی
- لمس: لمس سطحی و عمقی؛ کبد؛ طحال؛ کلیه؛ .CVA tenderness .rebound tenderness .tenderness
- بررسی محل‌های درد، ارزیابی آسیت، ارزیابی آپاندیسیت
- ۱۳- بررسی اندام‌ها و ستون فقرات شامل:
- مشاهده: رنگ، ورم، حرارت، محدودیت حرکت، شکل، تغییر انحنا و برآمدگی
- لمس: حساسیت، محدودیت حرکت
- ۱۴- بررسی اعصاب و روان شامل:
- وضعیت ذهنی، سطح هوشیاری، اعصاب جمجمه‌ای، اعصاب حرکتی و حسی، رفلکس‌ها
- ۱۵- تهیه گزارش نهایی از شرح حال و معاینات
- ۱۶- شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری که مدرس تعیین کرده است.

موضوعات یادگیری درباره "گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی"

در مورد اجزای تشکیل دهنده تاریخچه سلامتی یا شرح حال از کتاب معرفی شده مطالعه کنید و به سؤالات زیر با دقت پاسخ دهید:

۱- اطلاعات شناسایی کننده شامل چه مواردی است؟

۲- منظور از شکایت اصلی چیست؟

۳- بیماری یا ناخوشی فعلی چیست و چگونه گزارش می شود؟

۴- در تاریخچه گذشته از مراجع چه مواردی سؤال می شود؟

۵- در تاریخچه خانوادگی از مراجع چه مواردی سؤال می شود؟

۶- در تاریخچه شخصی و اجتماعی از مراجع چه مواردی سؤال می شود؟

۷- مرور سیستم ها چه تفاوتی با معاینه بالینی/فیزیکی دارد و چگونه انجام می شود؟

۸- وضعیت عمومی مراجع چگونه ارزیابی می شود؟

۹- در معاینه سر و گردن چه مواردی ارزیابی می شود؟

۱۰- در معاینه پستان غدد لنفاوی مورد ارزیابی کدامند؟

۱۱- در معاینه ریه، صداها، تنفسی چگونه ارزیابی می شود؟

۱۲- در معاینه ریه، نت‌های حاصل از دق و مشخصات آن‌ها کدامند؟

۱۳- در معاینه قلب، کانون‌های سمع و انواع صداهاى طبيعى قلب را نام ببريد؟

۱۴- در معاینه قلب، فشار ورید ژوگولر چگونه ارزیابی می‌شود؟

۱۵- در معاینه شکم، حساسیت کلیه‌ها چگونه ارزیابی می‌شود؟

۱۶- در معاینه شکم، معیارهای ارزیابی آپاندیسیت احتمالی را شرح دهید؟

۱۷- چگونه اندام‌های تحتانی از نظر ادم ارزیابی می‌شود؟

منبع اصلی درس: کتاب نشانه‌شناسی باربارایتز و سایر منابع معتبر روز (آخرین چاپ)

پیش‌نیازها: برای ارزیابی آموخته‌های قبلی شما دانشجویان در درس نظری نشانه‌شناسی و معاینات فیزیکی، پیش‌آزمون در روز

اول در نظر گرفته شده است.



جدول زمان‌بندی ارزیابی کارآموزی نشانه‌شناسی و معاینات فیزیکی و راهبرد و فعالیت‌های یادگیری شما، مرکز آموزشی، درمانی و پژوهشی الزهرا (س)
نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

تدریس

روز و ساعت	راهبرد یادگیری	فعالیت‌های یادگیری
۱ روز اول ۱۴:۰۰-۷:۳۰	یادگیری با انجام عملی مهارت توسط مدرس و انجام مستقل	۱- معارفه و بیان اهداف و مقررات دوره و نحوه ارزشیابی دانشجویان و پاسخ به پرسش‌های دانشجویان در این خصوص، تعیین رفتار ورودی، تعیین تکالیف دانشجویان در مرکز مهارت‌های بالینی ۲- آموزش نحوه برخورد و ارتباط با مراجع و شروع مصاحبه ۳- آموزش اخذ شرح حال از مراجع با جزئیات اجزای تاریخچه سلامت بر بالین مراجع و چگونگی ثبت و گزارش آن ۴- آموزش اخذ اطلاعات هویتی مانند سن، جنس، شغل، وضعیت تأهل و اخذ منبع شرح حال و یا ارجاع و قابل اعتماد بودن ۵- آموزش اخذ شکایت اصلی و بیماری فعلی مراجع ۶- آموزش اخذ شرح حال گذشته شامل بیماری‌های دوران کودکی، بیماری‌های بزرگسالی و غربالگری‌ها ۷- آموزش اخذ تاریخچه فامیلی شامل سن و وضعیت سلامتی اعضای خانواده و بیماری‌های ویژه در خانواده ۸- آموزش اخذ شرح حال شخصی و اجتماعی شامل سطح تحصیلات، شغل، سبک زندگی و علایق شخصی ۹- آموزش مرور سیستم‌ها شامل بررسی وضعیت عمومی، پوست، سر و گردن، تنفسی، قلبی و عروقی، گوارشی، عروق محیطی، تناسلی، عضلانی اسکلتی، روانپزشکی، نورولوژیک، هماتولوژیک و اندوکراین ۱۰- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم‌ها با ارزیابی نقش در حضور مدرس و دانشجویان و بحث و گفت‌وگو در پایان
۲ روز دوم ۱۴:۰۰-۷:۳۰	یادگیری با انجام عملی مهارت توسط مدرس و انجام مستقل	۱- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم‌ها بر بالین مراجع توسط هر دانشجو یا در ابتدا هر دو نفر دانشجو با همراهی یکدیگر در شروع با نظارت مدرس ۲- تمرین ثبت و گزارش شرح حال و مرور سیستم‌ها توسط هر دانشجو با نظارت مدرس و بحث و گفت‌وگو ۳- آموزش اندازه‌گیری فشارخون طبق استاندارد و مراحل کتاب بابارابیتز

<p>۴- آموزش چگونگی اخذ اطلاعات از پرونده مراجع برای تکمیل شرح حال خود</p> <p>۵- ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیت‌ها و مهارت‌های کسب‌شده و ارایه بازخورد لازم به دانشجو</p>			
<p>۱- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم‌ها بر بالین مراجع حداقل دو مورد توسط هر دانشجو با نظارت مدرس</p> <p>۲- تمرین ثبت و گزارش شرح حال و مرور سیستم‌ها توسط هر دانشجو با نظارت مدرس و بحث و گفت‌وگو</p> <p>۳- تمرین اندازه‌گیری فشارخون طبق استاندارد و مراحل کتاب بابرابتز و گزارش موارد غیرطبیعی</p> <p>۴- تمرین اخذ اطلاعات از پرونده مراجع برای تکمیل شرح حال خود</p> <p>۵- ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیت‌ها و مهارت‌های کسب‌شده و ارایه بازخورد لازم به دانشجو</p> <p>۶- آموزش معاینه پوست، مو و ضمام بر بالین مراجع و بحث و گفت‌وگو با نظر به آمادگی و مطالعه روز قبل دانشجو</p> <p>۷- مطالعه کتابخانه‌ای و مستقل درخصوص نشانه‌ها و علائم بیماری‌ها، آزمایشات و تشخیص‌های پاراکلینیکی</p>	<p>یادگیری با انجام عملی مهارت توسط مدرس و انجام مستقل</p>	<p>روز سوم ۱۴:۰۰-۷:۳۰</p>	<p>۳</p>
<p>۱- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم‌ها بر بالین مراجع حداقل دو مورد توسط هر دانشجو</p> <p>۲- تمرین ثبت و گزارش شرح حال و مرور سیستم‌ها توسط هر دانشجو با نظارت مدرس و بحث و گفت‌وگو</p> <p>۳- تمرین اخذ اطلاعات از پرونده مراجع برای تکمیل شرح حال خود</p> <p>۴- تمرین معاینه پوست، مو و ضمام بر بالین مراجع و گزارش موارد غیرطبیعی</p> <p>۵- ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیت‌ها و مهارت‌های کسب‌شده و ارایه بازخورد لازم به دانشجو</p> <p>۶- آموزش معاینه سر و گردن بر بالین مراجع و بحث و گفت‌وگو با نظر به آمادگی و مطالعه روز قبل دانشجو</p> <p>۷- آموزش معاینه تیروئید و غدد لنفاوی گردن و بحث و گفت‌وگو با نظر آمادگی و مطالعه روز قبل دانشجو</p> <p>۸- مطالعه کتابخانه‌ای و مستقل درخصوص نشانه‌ها و علائم بیماری‌ها،</p>	<p>یادگیری با انجام عملی مهارت توسط مدرس و انجام مستقل</p>	<p>روز چهارم ۷:۳۰-۱۴:۰۰</p>	<p>۴</p>

			<p>آزمایشات و تشخیص‌های پاراکلینیکی</p> <p>۱- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم‌ها بر بالین مراجع حداقل دو مورد توسط هر دانشجو</p> <p>۲- تمرین ثبت و گزارش شرح حال و مرور سیستم‌ها توسط هر دانشجو با نظارت مدرس و بحث و گفت‌وگو</p> <p>۳- تمرین اخذ اطلاعات از پرونده مراجع برای تکمیل شرح حال خود</p> <p>۴- تمرین معاینه سر و گردن و معاینه تیروئید و غدد لنفاوی گردن بر بالین مراجع و گزارش موارد غیرطبیعی</p> <p>۵- ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیت‌ها و مهارت‌های کسب‌شده و ارایه بازخورد لازم به دانشجو</p> <p>۶- آموزش معاینه خلف و قدام قفسه سینه و ریه‌ها (مشاهده، لمس، دق و سمع) بر بالین مراجع و بحث و گفت‌وگو با نظر به آمادگی و مطالعه روز قبل دانشجو</p> <p>۷- تمرین سمع صداهاى طبیعى ریوی</p> <p>۸- گوش کردن به صداهاى اضافی تنفسی مانند کراکل، ویز و رونکای با استفاده از ویدئوی آموزشی ارایه شده</p> <p>۹- مطالعه کتابخانه‌ای و مستقل درخصوص نشانه‌ها و علائم بیماری‌ها، آزمایشات و تشخیص‌های پاراکلینیکی</p>
۵	روز پنجم ۱۴:۰۰-۱۷:۳۰	یادگیری با انجام عملی مهارت توسط مدرس و انجام مستقل	<p>۱- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم‌ها بر بالین مراجع حداقل دو مورد توسط هر دانشجو</p> <p>۲- تمرین ثبت و گزارش شرح حال و مرور سیستم‌ها توسط هر دانشجو با نظارت مدرس و بحث و گفت‌وگو</p> <p>۳- تمرین اخذ اطلاعات از پرونده مراجع برای تکمیل شرح حال خود</p> <p>۴- تمرین معاینه خلف و قدام قفسه سینه و ریه‌ها (مشاهده، لمس، دق و سمع) و سمع صداهاى تنفسی بر بالین مراجع و گزارش موارد غیرطبیعی احتمالی</p> <p>۵- آموزش ارزیابی و معاینه پستان (مشاهده و لمس) در وضعیت‌های مختلف بر بالین مراجع و بحث و گفت‌وگو با نظر به آمادگی و مطالعه روز قبل دانشجو</p> <p>۶- آموزش معاینه قلب (مشاهده، لمس، دق و سمع)، کانون‌ها و صداهاى طبیعى قلب و مراحل ارزیابی فشار ورید ژوگولار</p>
۶	روز ششم ۱۴:۰۰-۱۷:۳۰	یادگیری با انجام عملی مهارت توسط مدرس و انجام مستقل	

<p>۷- گوش کردن به سوفل های قلبی با استفاده از ویدئوی آموزشی ارایه شده</p> <p>۸- ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیت ها و مهارت های کسب شده و ارایه بازخورد لازم به دانشجو</p> <p>۹- مطالعه کتابخانه ای و مستقل درخصوص نشانه ها و علائم بیماری ها، آزمایشات و تشخیص های پاراکلینیکی</p>			
<p>۱- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم ها بر بالین مراجع حداقل دو مورد توسط هر دانشجو</p> <p>۲- تمرین ثبت و گزارش شرح حال و مرور سیستم ها توسط هر دانشجو با نظارت مدرس و بحث و گفت وگو</p> <p>۳- تمرین اخذ اطلاعات از پرونده مراجع برای تکمیل شرح حال خود</p> <p>۴- تمرین ارزیابی و معاینه پستان (مشاهده و لمس) در وضعیت های مختلف بر بالین مراجع و گزارش موارد غیرطبیعی احتمالی</p> <p>۵- تمرین معاینه قلب (مشاهده، لمس، دق و سمع) و صداهای طبیعی قلب بر بالین مراجع گزارش موارد غیرطبیعی احتمالی</p> <p>۶- آموزش معاینه شکم در بخش های مختلف (مشاهده، سمع، لمس و دق)، معاینه شکم زن باردار و گوش دادن به صدای قلب جنین، ارزیابی حساسیت کلیه و آپاندیسیت احتمالی و موارد تشخیص افتراقی آن</p> <p>۷- ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیت ها و مهارت های کسب شده و ارایه بازخورد لازم به دانشجو</p> <p>۸- مطالعه کتابخانه ای و مستقل درخصوص نشانه ها و علائم بیماری ها، آزمایشات و تشخیص های پاراکلینیکی</p>	<p>یادگیری با انجام عملی مهارت توسط مدرس و انجام مستقل</p>	<p>روز هفتم ۱۴:۰۰-۱۷:۳۰</p>	<p>۷</p>
<p>۱- تمرین گرفتن شرح حال و مرور سیستم ها و ثبت و گزارش آن بر بالین مراجع توسط هر دانشجو</p> <p>۲- تمرین اخذ اطلاعات از پرونده مراجع برای تکمیل شرح حال خود</p> <p>۳- تمرین معاینه شکم در بخش های مختلف (مشاهده، سمع، لمس و دق)، معاینه شکم زن باردار و گوش دادن به صدای قلب جنین، ارزیابی حساسیت کلیه و آپاندیسیت احتمالی و موارد تشخیص افتراقی آن گزارش موارد غیرطبیعی احتمالی</p> <p>۴- آزمون پایانی کتبی و یا شفاهی با انجام معاینات فیزیکی بر بالین مراجع و ارایه بازخورد لازم به دانشجو</p> <p>۵- ارایه تمام تکالیف و گزارشات ثبت شده شرح حال و معاینات فیزیکی</p>	<p>یادگیری با انجام عملی مهارت توسط مدرس و انجام مستقل</p>	<p>روز هشتم ۱۴:۰۰-۱۷:۳۰</p>	<p>۸</p>

برای مطالعه هر بخش معرفی شده در اهداف اختصاصی مطابق مطالب تعیین شده در هر روز، دوره اوج مطالعه خود را تعیین کنید. برای مثال اواخر غروب یا صبح زود یا هر زمان دیگر که خود تشخیص می‌دهید و در همین هنگام، روز قبل از حضور در محل کارآموزی، مطلب مورد نظر را از منبع مطالعاتی خود مطالعه کنید.



فرصت‌های یادگیری

آموزش بر بالین مراجعه‌کننده و بررسی پرونده

تجربه بالینی دانشجوی با فرصتی برای تمرین و تکرار با نظارت مدرس مربوط

استفاده از فیلم‌ها یا انیمیشن‌های آموزشی دانلود شده



فرصتی برای مطالعه کتابخانه‌ای و یادگیری فردی و گروهی و دیدن فیلم‌های آموزشی دانلود شده توسط

دانشجو یا مدرس



بحث و گفت‌وگو با نظارت مدرس مربوط



استفاده از مرکز مهارت‌های بالینی



دانشجو می‌تواند هنگام معرفی و ارائه توضیحات لازم در مورد دوره آموزشی، هنگام آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی، هنگام آموزش بر بالین مراجعه‌کننده و بررسی پرونده یادداشت بردارد.



برای این دوره و مطالعه و ارائه شما، مطالعه برخی از بخش‌های کتاب باربارایتز در مورد گرفتن شرح حال و معاینات فیزیکی اشاره شده در جدول زمان‌بندی لازم است که در طی کارآموزی در محیط بالین اشاره خواهد شد.



در ضمن برای تکمیل یادگیری مطالب مربوط به معاینه شکم زن باردار و مسایل مرتبط با بارداری با توجه به کیس‌های بخش کارآموزی، مطالعه مستقل شما از برخی بخش‌ها و صفحات مرتبط در کتاب بارداری و زایمان ویلیامز سودمند خواهد بود و در صورت لزوم به شما راهنمایی خواهد شد.

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه‌های مختلف

- ۱- حضور مستمر و فعال در محیط کارآموزی و بدون غیبت تا حد امکان؛
- ۲- ارزشیابی عمومی بر طبق وضع ظاهر و بهداشت، وقت‌شناسی، مسئولیت‌پذیری، دقت در انجام کار و وظایف محوله، ارتباط با مراجع و خانواده وی، ارتباط با مدرس، پرسنل بخش و سایر هم دوره‌ای‌ها، رفتار و کردار و احساسات انتقادپذیری، صرفه‌جویی و نگهداری از وسایل بخش، حضور ذهن و سرعت عمل و ارائه صحیح گزارش‌ها و اصطلاحات مربوط؛
- ۳- رایبه و چگونگی انجام تکالیف محوله شامل تحویل ۲ نمونه کامل ثبت شرح حال و معاینه فیزیکی و متن جستجوهای انجام شده در مورد موضوعات مشخص شده مرتبط در هر جلسه؛
- ۴- شرکت در ارزشیابی‌های اختصاصی مستمر و آزمون پایان دوره به شکل پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی؛
- ۵- چگونگی انجام امور مربوط به گرفتن شرح حال و معاینات بالینی مراجع در طی دوره.

مطمئن شوید که برای ارزیابی اختصاصی مستمر در طول دوره و پایانی مطالب لازم مربوط به شرح حال و معاینه فیزیکی را خوب فرا گرفته‌اید.



در ضمن با توجه به اهمیت ملاحظات اخلاق حرفه‌ای و ارزشیابی عمومی، اگر فردی نسبت به مراجع و سایر افراد عمل/رفتار غیرمحترمانه داشته باشد و نسبت به احساسات آن‌ها بی‌توجه باشد، در این دوره مردود خواهد بود. حتی اگر اطلاعات لازم را از نظر علمی داشته باشد.

دقت کنید زمان صرف‌شده برای گرفتن شرح حال و انجام معاینات بالینی با ظرافت و حساسیت هر چه بیشتر بسیار مهم است و نبایستی عجله کرد. به خاطر داشته باشید که نتایج شرح حال و معاینات بالینی دقیق شما در تشخیص نهایی و انجام اقدامات بعدی ارزش حیاتی دارد.

به خاطر داشته باشید

اینک که شما در شرف اتمام دوره کارآموزی نشانه‌شناسی و معاینات فیزیکی هستید، ذهن شما آماده فراگیری هر مفهوم مرتبط با این موضوع و به‌کارگیری آن است و از این مهارت خود در دوره‌های کارآموزی تخصصی بعدی استفاده خواهید کرد. مهم‌تر این که شما در طی این دوره به شکل عملی فراگفته‌اید چگونه با اصول مشاوره مبتنی بر روانشناختی با مراجع و رعایت ملاحظات اخلاقی ارتباط برقرار کنید و بتوانید ضمن بررسی نیازهای وی همراه با وی به جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز خود برای رفع نیازها و پاسخ‌گویی مراجع دست یابید. تبحر اصلی شما آمادگی برای رفع نیازهای فردی یادگیری خود و قضاوت در مورد شیوه‌های مراقبت مامایی و زنان بر اساس استدلال بالینی است که در این دوره پی‌ریزی لازم فراهم شده است.

در پایان

از شما دانشجوی گرامی خواسته می‌شود نظرات و پیشنهادات خود را در مورد این راهنما و برنامه یادگیری در این دوره آموزشی بنویسید. نظرات شما قطعاً "مبنایی برای دوره سال بعد خواهد بود.

با آرزوی سلامتی و بهروزی برای شما دانشجوی گرامی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

فرم ارزشیابی اختصاصی واحد بالینی/کارآموزی نشانه‌شناسی و معاینات فیزیکی

نام و نام خانوادگی دانشجو: سال تحصیلی: ترم و مقطع تحصیلی: تعداد واحد:
محل کارآموزی: تاریخ شروع کارآموزی: تاریخ اتمام کارآموزی:

ملاحظات	ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۱)	عالی (۱/۵)	موارد ارزیابی
طرز برخورد با بیمار و شروع مصاحبه					
					۱- بیمار/مراجع را از نظر روحی روانی آماده می‌کند.
					۲- با بیمار/مراجع ارتباط صحیح برقرار می‌کند.
					۳- محیط را برای اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی آماده می‌کند.
					۴- وسایل مورد نیاز را برای انجام معاینات فیزیکی آماده می‌کند.
گرفتن شرح حال کامل از بیمار/مراجع و ثبت آن					
					۵- شکایت اصلی بیمار/مراجع را سؤال و ثبت می‌کند.
					۶- بیماری فعلی بیمار/مراجع را سؤال و ثبت می‌کند.
					۷- سوابق پزشکی بیمار/مراجع را سؤال و ثبت می‌کند.
					۸- سوابق فامیلی/خانوادگی بیمار/مراجع را سؤال و ثبت می‌کند.
					۹- سوابق شخصی و اجتماعی بیمار/مراجع را سؤال و ثبت می‌کند.
					۱۰- سیستم‌های مختلف بدن بیمار/مراجع را مرور و بررسی و ثبت می‌کند.
شرح وضعیت عمومی بیمار					
					۱۱- سطح هوشیاری و وضعیت بیمار/مراجع در زمان معاینه و میزان همکاری وی را سؤال و ثبت می‌کند.
بررسی قد، وزن و شاخص توده بدنی (BMI) و علایم حیاتی					
					۱۲- قد، وزن و BMI بیمار/مراجع را کنترل و ثبت می‌کند.
					۱۳- علایم حیاتی بیمار/مراجع را اندازه‌گیری و ثبت می‌کند.

ملاحظات	ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۱)	عالی (۱/۵)	موارد ارزیابی
بررسی پوست و ضمایم					
					۱۴- پوست و ضمایم را از نظر رنگ، رطوبت، حرارت و ... و ناخن را از نظر قوام، شکل و زاویه بررسی و ثبت می‌کند.
بررسی سر و گردن					
					۱۵- غدد لنفاوی گردن، نبض‌های محیطی و مرکزی و وریدهای ژوگولر JVP را بررسی و ثبت می‌کند.
					۱۶- جمجمه و صورت (از نظر شکل، شکستگی، قرینگی، فرورفتگی، برجستگی)، تراشه و تیروئید را بررسی و ثبت می‌کند.
					۱۷- چشم، گوش، حلق و بینی و سینوس‌ها را بررسی و ثبت می‌کند.
بررسی ریه‌ها (قدام و خلف)					
					۱۸- سرعت، ریتم، عمق و کوشش تنفسی و شکل قفسه صداری و طریقه حرکت آن را با مشاهده بررسی و ثبت می‌کند.
					۱۹- در لمس، مناطق حساس را تعیین و اتساع تنفسی و ارتعاش لمسی را بررسی و ثبت می‌کند.
					۲۰- قسمت‌های مختلف ریه (قدام و خلف) را با دق بررسی و ثبت می‌کند.
					۲۱- صداهای طبیعی ریه و محل آن‌ها (تراکتال، برونشیال، برونکوویکولر، وزیکولر) را با سمع بررسی و ثبت می‌کند.
					۲۲- صداهای غیرطبیعی ریه (کراکل، ویز، رونکای، فریکشن راب) و صداهای انتقالی صحبت فرد بررسی و ثبت می‌کند.
بررسی پستان‌ها					
					۲۳- اندازه، قرینگی، شکل و ظاهر پوست پستان‌ها، رنگ، ضخیم شدن با ادم، نمای وریدی و نوک پستان‌ها را در مشاهده بررسی و ثبت می‌کند.
					۲۴- در لمس، قوام بافت، حساسیت، ندول‌ها، ترشح، غدد لنفاوی زیر بغل و سوپرا و اینفراکلاویکول را بررسی و ثبت می‌کند.

ملاحظات	ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۱)	عالی (۱/۵)	موارد ارزیابی
بررسی قلب					
					۲۵- PMI و تغییر PMI در بارداری را در مشاهده و لمس بررسی و ثبت می‌کند.
					۲۶- صداهای طبیعی (S1 و S2) و صداهای غیر طبیعی (S3، S4، OS، Ej) انواع سوفل‌های سیستولیک و دیاستولیک و تغییرات فیزیولوژیک در بارداری را سمع و ثبت می‌کند.
بررسی شکم					
					۲۷- پوست شکم، ناف، شکل شکم، قرینگی، اعضای بزرگ شده، پریتالیتسم، نبض آئورت را با مشاهده بررسی و ثبت می‌کند.
					۲۸- صداهای روده یا BS را سمع کند.
					۲۹- در دق، صداهای طبیعی (تمپان یا رزونانس) و صداهای غیرطبیعی را بررسی و ثبت می‌کند.
					۳۰- شکم را از نظر لمس سطحی و عمقی، لمس کبد، طحال و کلیه، تندرns، ریباند تندرns، تندرns CVA، محل/محل‌های درد، آسیت و آپاندیسیت بررسی و ثبت می‌کند.
بررسی اندام‌ها					
					۳۱- اندام‌ها را در مشاهده از نظر رنگ و ورم و در لمس از نظر ورم، حرارت و محدودیت حرکت بررسی و ثبت می‌کند.
بررسی ستون فقرات					
					۳۲- ستون فقرات را در مشاهده از نظر شکل، تغییر انحنا و برآمدگی و در لمس از نظر حساسیت و محدودیت حرکت بررسی و ثبت می‌کند.
بررسی اعصاب و روان					
					۳۳- اعصاب و روان را از نظر وضعیت ذهنی، سطح هوشیاری، اعصاب مجمله‌ای، اعصاب حرکتی و حسی و رفلکس‌ها بررسی و ثبت می‌کند.
					۳۴- گزارش نهایی از شرح حال و معاینات فیزیکی بیمار/مراجع و یافته‌های بالینی و پاراکلینیکی را تهیه می‌کند.

					۳۵- موارد طبیعی را از غیرطبیعی را تشخیص و گزارش می‌دهد.
					۳۶- در جلسات پرسش و پاسخ فعالانه شرکت می‌کند.

ارزشیابی		
نمره کسب شده	نمره کل	موضوع ارزشیابی
	۶ نمره (۳۰ درصد کل نمره)	ارزشیابی عمومی
	۱۰ نمره (۵۰ درصد کل نمره)	ارزشیابی اختصاصی
	۲ نمره (۱۰ درصد کل نمره)	امتحان پایان دوره
	۲ نمره (۱۰ درصد کل نمره)	فعالیت‌های آموزشی
	۱ نمره تشویقی (۵ درصد کل نمره)	فعالیت ویژه: (ابتکار، خلاقیت، گزارش موارد و مطالب تازه و ...)
		نمره کل:

امضای مدرس:

امضای دانشجو: